

Số: . /KH- THCS

Tuần Giáo, ngày 08 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Bồi dưỡng thi chọn học sinh giỏi các môn văn hoá
Năm học 2025 - 2026

I. CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, ngày 30/12/2024 Thông tư về dạy thêm, học thêm;

Căn cứ Quyết định số 31/2025/QĐ-UBND ngày 06/5/2025 của UBND tỉnh Quy định dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Điện Biên;

Quyết định số 1812/QĐ-UBND ngày 13/8/2025 của UBND tỉnh Điện Biên về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025-2026;

Công văn số 377/UBND-VHXXH, ngày 21/8/2025 của xã Tuần Giáo, về việc triển khai thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2025-2026;

Công văn số 2604/SGDĐT-GDTrH, ngày 29/8/2025 của Sở GD&ĐT, về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 07/QĐ-THCS ngày 28/08/2025 của Hiệu trưởng trường THCS Quài Nưa về việc phân công chuyên môn cho cán bộ quản lí, giáo viên năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 06/QĐ-THCS ngày 06/09/2025 của Hiệu trưởng trường THCS Quài Nưa về việc dạy thêm học thêm năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch công tác của Phó Hiệu trưởng và điều kiện thực tế của nhà trường, bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, ôn thi giao lưu năm học 2025-2026 như sau:

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Phát hiện học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu bộ môn ngay từ đầu năm học và trong quá trình học tập hàng ngày để kịp thời bồi dưỡng cho các em; tạo mọi điều kiện để học sinh được phát huy năng lực học tập, tư duy sáng tạo trong các giờ học.

Tổ chức chọn đội tuyển bồi dưỡng giúp học sinh ôn tập, nâng cao kiến thức để đạt kết quả tốt trong học tập và các kỳ thi chọn học sinh giỏi; nâng cao chất lượng mũi nhọn của trường.

Nâng cao trách nhiệm của giáo viên trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu; góp phần thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, giảm tỉ lệ học sinh yếu kém.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tổ chức khảo sát chất lượng, phân loại học sinh

Các tổ chuyên môn thống nhất nội dung khảo sát chất lượng đầu năm, định hướng nội dung đề kiểm tra thống nhất cho các lớp phù hợp với điều kiện thực tế và kết quả đầu vào của học sinh.

Tổ chuyên môn chủ động tổ chức khảo sát chất lượng bộ môn, phân loại đối tượng học sinh, lập danh sách dự kiến đội tuyển học sinh giỏi văn hóa lớp 9, đội tuyển ôn thi giao lưu 3 môn Văn, Toán, TA.

2. Lập kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi.

2.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi:

a) Học sinh giỏi các môn Văn hóa lớp 9

- Tập trung nâng cao chất lượng mũi nhọn các môn văn hóa, bồi dưỡng HS có đủ kiến thức, kỹ năng tham gia kỳ thi chọn HSG các môn văn hóa lớp 9 đạt kết quả cao.

- Thành lập đội tuyển, tổ chức bồi dưỡng và tham gia thi chọn HSG 9 môn văn hóa: Toán, KHTN, Tiếng Anh, Ngữ Văn, Lịch Sử và Địa lí đối với HS lớp 8 (vượt lớp) và lớp 9.

- Dự kiến thời gian thi: cấp trường 29/09/2025; cấp xã trong tháng 10; cấp tỉnh trước ngày 31/12/2025.

- Tổ chức bồi dưỡng đội tuyển HSG các môn văn hóa lớp 9 vào 02 buổi chiều thứ 2 và thứ 6 trong tuần thực hiện từ 18/08/2025 (theo lịch cụ thể hàng tuần)

- Phân công giáo viên bồi dưỡng: giáo viên có tay nghề, kinh nghiệm, đang trực tiếp giảng dạy khối lớp phù hợp với đối tượng học sinh được chọn bồi dưỡng.

Danh sách giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi:

TT	Môn	Khối	GV phụ trách ôn
1	Toán	9	Nhâm Thị Phương Thảo
2	Ngữ Văn	9	Đinh Tuyền, Phạm Tâm
3	KHTN	9	Nguyễn Thị Hoa
			Phạm Thị Thu
			Vũ Thị Lan
4	Lịch sử và Địa lí	9	Lê Thị Duyên
			Phạm Thị Nguyệt
5	Tiếng Anh	9	Trần Thị Hòa

- GV phụ trách xây dựng và duyệt Ban giám hiệu chương trình, nội dung bồi dưỡng phù hợp với năng lực HS và đáp ứng yêu cầu của kỳ thi; thường xuyên kiểm tra, khảo sát chất lượng đội tuyển.

- Nội dung bồi dưỡng:

+ Hệ thống kiến thức cơ bản, nhấn mạnh kiến thức trọng tâm; rèn cho học sinh kỹ năng giải quyết các dạng bài tập; mở rộng nâng cao kiến thức theo đặc trưng từng môn học.

+ Cung cấp học liệu ôn luyện, các dạng bài tập để hướng dẫn học sinh cách tự học, giải quyết vấn đề. Chú trọng kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề thực tiễn.

b) Thi giao lưu các môn Tiếng Anh, Ngữ văn, Toán cấp xã đối với học sinh lớp 6,7,8

- Tập trung nâng cao chất lượng mũi nhọn các môn Văn, Toán, Tiếng Anh, bồi dưỡng HS có đủ kiến thức, kỹ năng tham gia kỳ thi giao lưu các môn Văn, Toán, TA lớp 6,7,8 đạt kết quả cao.

- Tổ chức khảo sát, lựa chọn HS có đủ năng lực, phẩm chất tham gia đội tuyển HSG các môn Văn, Toán, TA lớp 6,7,8; Thành lập đội tuyển, tổ chức bồi dưỡng và tham gia thi chọn HSG 6,7,8 các môn: Toán, tiếng Anh, Ngữ Văn.

- Xây dựng Kế hoạch, phân công nhiệm vụ cho GV có đủ năng lực bồi dưỡng đội tuyển:

TT	Môn	Khối	GV phụ trách ôn
1	Toán	6	Trần Thị Phương Thanh
2	Toán	7	Nguyễn Thị Hoa
3	Toán	8	Là Văn Cường
4	Tiếng Anh	6,8	Vũ Thị Kim Mai
5	Tiếng Anh	7	Trần Thị Hòa
6	Ngữ Văn	6	Đào Thị Thanh Huyền
7	Ngữ văn	7	An Thị Thanh Huyền
8	Ngữ Văn	8	Phạm Thị Minh Tâm

- GV phụ trách xây dựng và duyệt Ban giám hiệu chương trình, nội dung bồi dưỡng phù hợp với năng lực HS và đáp ứng yêu cầu của kỳ thi; thường xuyên kiểm tra, khảo sát chất lượng đội tuyển.

- Tổ chức thi chọn HSG thi giao lưu các môn Văn, Toán, TA lớp 6,7,8 cấp trường cuối tháng 2/2026; Dự kiến thi giao lưu cấp xã vào tháng 3/2026.

- Tạo mọi điều kiện, động viên, khuyến khích GV, HS tích cực trong công tác bồi dưỡng, tự học, tự bồi dưỡng, khen thưởng kịp thời.

3. Nguồn kinh phí tổ chức thực hiện: Không

IV. BIỆN PHÁP VÀ PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Phân công cụ thể nhiệm vụ cho từng thành viên trong đơn vị

1.1 Hiệu trưởng, các phó Hiệu trưởng:

Triển khai kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, ôn thi giao lưu đến toàn thể giáo viên và học sinh.

Phối hợp với Tổ trưởng chuyên môn phân công giáo viên giảng dạy các lớp bồi dưỡng, phụ đạo.

Thường xuyên thăm lớp dự giờ, rút kinh nghiệm về phương pháp dạy học theo nhóm đối tượng, cách giao bài cho học sinh. Đồng thời theo dõi sự tiến bộ của học sinh qua sổ điểm hàng tháng, đánh giá sơ kết công tác phụ đạo và bồi dưỡng học sinh trước hội đồng.

Sắp xếp phòng học, đầu tư trang thiết bị, đồ dùng dạy học cần thiết phù hợp với nhu cầu bồi dưỡng, phụ đạo và tự học của học sinh.

Kiểm tra, theo dõi, đôn đốc và nhắc nhở kịp thời hoạt động dạy học của giáo viên và tự học của học sinh.

Liên hệ Ban đại diện Cha mẹ học sinh, các báo cáo viên có kinh nghiệm để tổ chức các buổi nói chuyện, tư vấn cho học sinh.

Xây dựng phương án và phân công giáo viên phụ trách tổ chức đưa, đón học sinh tham gia các Hội thi.

1.2 Tổ trưởng chuyên môn:

Xây dựng kế hoạch dạy học bồi dưỡng HSG, ôn thi giao lưu để được phê duyệt trước khi tổ chức thực hiện; chịu trách nhiệm phân công giáo viên tham gia bồi dưỡng theo kế hoạch chung của trường.

Thông nhất nội dung ôn tập kiểm tra cho các khối lớp trong các đợt kiểm tra định kỳ, gửi về cho Phó Hiệu trưởng chuyên môn trước mỗi đợt kiểm tra một tuần.

Thường xuyên nắm bắt tình hình dạy học bồi dưỡng, phụ đạo bộ môn của tổ; kịp thời trao đổi và thống nhất với Phó Hiệu trưởng chuyên môn khi có sự thay đổi, điều chỉnh về hình thức tổ chức bồi dưỡng, phụ đạo của tổ chuyên môn.

1.3 Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn:

- Giáo viên chủ nhiệm:

+ GVCN là người theo sát quá trình học tập, rèn luyện và sự tiến bộ của từng học sinh. Nhờ đó, GVCN có cái nhìn toàn diện về năng lực học tập, sự chuyên cần, thái độ học tập và ý thức kỷ luật – những yếu tố quan trọng để đánh giá một học sinh có thể trở thành HSG.

+ Đề xuất danh sách học sinh tiềm năng cho nhà trường lựa chọn, cử tham gia các kỳ thi học sinh giỏi các cấp.

+ Khuyến khích, động viên tinh thần, giúp học sinh tự tin tham gia các kỳ thi HSG.

+ Phối hợp với phụ huynh để tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh ôn luyện và thi cử.

- Giáo viên bộ môn:

+ GVBM là người trực tiếp giảng dạy, theo dõi kết quả học tập và đánh giá khả năng của học sinh trong môn học cụ thể.

+ Từ đó phát hiện những học sinh có tư duy tốt, tiếp thu nhanh, đam mê môn học để đề xuất vào đội tuyển HSG. Sau khi lựa chọn được học sinh tiềm năng, GVBM chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch ôn luyện nâng cao phù hợp với trình độ.

+ GVBM thường xuyên tổ chức kiểm tra, thi thử để đánh giá trình độ thực tế.

+ Dựa trên kết quả, thái độ học tập và sự tiến bộ, giáo viên sẽ lựa chọn học sinh phù hợp nhất để tham gia đội tuyển hoặc kỳ thi HSG. GVBM phối hợp với giáo viên chủ nhiệm trong việc trao đổi thông tin về học sinh: năng lực, thái độ học tập, ý thức rèn luyện.

2. Phối hợp chặt chẽ 3 môi trường giáo dục

Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và các đoàn thể xã hội tham gia xã hội hoá giáo dục, động viên khuyến khích học sinh tích cực học tập. Phối

hợp với Ban Đại diện cha mẹ học sinh xây dựng nguồn quỹ hỗ trợ giáo dục, khuyến học, khuyến tài, kịp thời giúp đỡ học sinh khó khăn và khen thưởng học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện.

3. Tăng cường trao đổi thông tin

Phát huy sáng kiến, phổ biến kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi, ôn thi giao lưu trong đội ngũ giáo viên; học hỏi kinh nghiệm hay từ các trường bạn. Triển khai kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, ôn thi giao lưu đến các lớp, đến toàn thể giáo viên và học sinh.

4. Tăng cường các hình thức thi đua, khen thưởng

Tiếp tục thực hiện tốt các chế độ khen thưởng thường xuyên cho học sinh đạt giải trong các hội thi cấp xã, cấp tỉnh và giáo viên ôn luyện học sinh đạt giải theo quy định khen thưởng của nhà trường.

Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm xây dựng hình thức khen thưởng trên lớp cho học sinh có tiến bộ trong học tập.

Trên đây là Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi của trường THCS Quài Nưa năm học 2025 – 2026 đề nghị các bộ phận có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc liên hệ trực tiếp với lãnh đạo nhà trường để cùng phối hợp thực hiện./.

Nơi nhận:

- TTCM (triển khai thực hiện)
- Chuyên môn trường,
- Lưu: VT.

P. HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Hương